

LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE : L'AFFAIRE DE TOUS, L'AFFAIRE DES ECOLES

Création et exploitation d'affiches de la prévention routière
et mise en place d'une exposition "sécurité routière"

Affiche "VU"

1) Quelques clés pour la lecture de l'affiche :

On pourra commencer par des petits jeux (cacher le titre, ou cacher l'image...).

De même, à la fin l'analyse, se demander si les choix plastiques et graphiques sont bien au service du message visé.

Remarquer :

- la taille de la police de caractère, le nombre de signes (3),
- le texte qui encadre l'image,
- la couleur du texte : son côté luminescent reprend ce qui veut être montré (les parties réfléchissantes des vêtements). Elle peut évoquer aussi la lumière jaune des faisceaux de phares de voiture,
- les forts contrastes :
 - clair / sombre,
 - entre le mot "vu", son sens et le sombre de l'image,
 - entre le côté attendrissant de la scène (le bisou) et le tragique de ce qui aurait pu se passer,
- la nature de l'image : une photographie (certainement retouchée pour faire ressortir le "blanc",
- ce qui apparaît sur la droite de l'affiche, qui se révèle être un petit garçon qui n'a pas de vêtements réfléchissants : est-ce suffisamment visible ?
- la composition : en triangle avec point de fuite sur le mot "vu". La lecture se fait de bas en haut, même si le VU ! apparaît en premier.

Ces remarques ne sont pas exhaustives.

Pour finir, chercher à classer les affiches par rapport à leur efficacité, leur pertinence



2) Lien avec l'attestation de première éducation à la route (A.P.E.R.)

Quand je suis piéton

- vocabulaire : chaussée, accotement, voie, route, visibilité
- comment se déplacer en tant que piéton (seul) ?
- comment se déplacer en tant que piéton (en groupe) ?
- comment se déplacer en tant que piéton la nuit (l'équipement réfléchissant),
- savoir identifier les dangers en ville, à la campagne,
- différencier espaces de jeux et de circulation
- rôle de la signalisation horizontale.

9, rue des Normaliens
fusillés et de leur camarade
BP 1545
21035 Dijon Cedex
Téléphone
03.80.68.13.00
Télécopie
03.80.68.13.13
Site Internet
webpublic.ac-
dijon.fr/ia/cotedor/index.htm

Mission « sécurité routière »

Affaire suivie par
Christophe Petitjean
Téléphone
03.80.68.13.36
Télécopie
03.80.68.14.20
Mél.
pedagogie21@ac-dijon.fr

ATTESTATION DE PREMIERE ÉDUCATION A LA ROUTE

Cachet de l'école

Nom de l'élève: Prénom :

Savoirs, savoir-faire à acquérir		Validation en fin de cycle					
		1		2		3	
Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document "Attestation de Première Éducation à la Route". Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grisées indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noircies marquent les cycles qui ne sont pas concernés.		Élève	Maître	Élève	Maître	Élève	Maître

Quand je suis piéton...

Je me déplace sur le trottoir							
- Dans la rue, je sais regarder.							
- Dans la rue, je sais écouter.							
- Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.							
Je sais marcher sur le trottoir :							
- accompagné(e).							
- non accompagné(e).							
Je vis dans un espace complexe							
— Dans un environnement proche :							
- Je sais identifier les dangers.							
- Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.							
- Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village.							
— Dans un environnement non familier :							
- Je sais identifier les dangers.							
- Je sais organiser mon trajet.							
- Je sais utiliser un plan, une carte.							
- Je connais les règles du code de la route.							
- Je sais donner l'alerte en cas d'accident.							
- Je connais les principes simples de secourisme.							

3) Documents complémentaires

"Le chemin de l'école", édité par le ministère de l'équipement, des transports et du logement - Sécurité routière

"L'enfant piéton", édité par la Prévention routière

LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE : L'AFFAIRE DE TOUS, L'AFFAIRE DES ECOLES

Création et exploitation d'affiches de la prévention routière
et mise en place d'une exposition "sécurité routière"

Affiche "Moi, je traverse là où c'est rayé"

Mission sécurité routière

Affaire suivie par
Christophe Petitjean
Téléphone
03.80.68.13.36
Télécopie
03.80.68.14.20
Mél.
pedagogie@ac-dijon.fr

9, rue des Normaliens
fusillés et de leur camarade
BP 1545
21035 Dijon Cedex
Téléphone
03.80.68.13.00
Télécopie
03.80.68.13.13
Site Internet
webpublic.ac-
dijon.fr/ia/cotedor/index.htm

1) Quelques clés pour la lecture de l'affiche :

On pourra commencer par des petits jeux (cacher le titre, ou cacher l'image...).

De même, à la fin l'analyse, se demander si les choix plastiques et graphiques sont bien au service du message visé.

Remarquer :

- le format et le sens de lecture,
- les couleurs rouge et bleu,
- le choix du cadrage : plan rapproché, de face, cadré à la taille,
- le choix des couleurs et de la graphie : renvoie à l'école belge de la B.D., et par son côté rétro à l'enfance,
- le texte, comme une rayure de plus, sa graphie et sa couleur renvoient également à la B.D.,
- l'ensemble vise à rendre le destinataire de l'image complice. L'enfant est invité à s'identifier aux personnages ("Moi,...").

Ces remarques ne sont pas exhaustives.

Pour finir, chercher à classer les affiches par rapport à leur efficacité, leur pertinence

2) Lien avec l'attestation de première éducation à la route (A.P.E.R.)

Quand je suis piéton

- vocabulaire : trottoir, chaussée, voie, passage piéton = passage protégé,
- savoir traverser une chaussée seul,
- savoir traverser une chaussée en groupe,
- savoir traverser à un carrefour seul,
- savoir traverser à un carrefour en groupe,
- savoir traverser à un rond-point seul,
- savoir traverser à un rond-point en groupe,
- savoir traverser en ville seul,
- savoir traverser en ville en groupe,
- savoir traverser à la campagne seul,
- savoir traverser à la campagne en groupe,
- rôle de la signalisation horizontale,
- l'espace de circulation en rollers,
- les équipements de protection en rollers.

ATTESTATION DE PREMIERE ÉDUCATION A LA ROUTE

Cachet de l'école

Nom de l'élève: Prénom :

Savoirs, savoir-faire à acquérir <i>Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document "Attestation de Première Éducation à la Route". Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grisées indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noircies marquent les cycles qui ne sont pas concernés.</i>	Validation en fin de cycle					
	1		2		3	
	Élève	Maître	Élève	Maître	Élève	Maître

Quand je suis piéton...

Je traverse une chaussée						
- Je sais que je ne dois pas traverser une chaussée seul(e) : je sais traverser en donnant la main.						
- Je sais traverser une chaussée seul(e).						
- Je sais traverser à un carrefour.						
- Je sais traverser à un rond-point.						
- Je sais faire traverser une personne.						

3) Documents complémentaires

"Le chemin de l'école", édité par le ministère de l'équipement, des transports et du logement - Sécurité routière

"L'enfant piéton", édité par la Prévention routière



LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE : L'AFFAIRE DE TOUS, L'AFFAIRE DES ECOLES

Création et exploitation d'affiches de la prévention routière
et mise en place d'une exposition "sécurité routière"

Affiche " La ceinture, ça assure ! "

Mission sécurité routière

Affaire suivie par
Christophe Petitjean

Téléphone

03.80.68.13.36

Télécopie

03.80.68.14.20

Mél.

pedagogie@ac-dijon.fr

9, rue des Normaliens
fusillés et de leur camarade
BP 1545

21035 Dijon Cedex

Téléphone

03.80.68.13.00

Télécopie

03.80.68.13.13

Site Internet

webpublic.ac-

dijon.fr/ia/cotedor/index.htm

1) Quelques clés pour la lecture de l'affiche :

On pourra commencer par des petits jeux (cacher le titre, ou cacher l'image...).

De même, à la fin l'analyse, se demander si les choix plastiques et graphiques sont bien au service du message visé.

Remarquer :

- le côté slogan du message, avec la rime. Texte très court mais qui dit tout. C'est le point fort de cette affiche,
- le jeu entre le texte et l'image : le mot "assure" renvoie autant à l'assurance auto qu'à l'escalade où on s'assure pour empêcher la chute,
- la taille importante de l'image par rapport au texte,
- la lecture de haut en bas,
- le choix des couleurs : dominante de bleu et rouge. Ce sont les couleurs du sigle de la Prévention Routière,
- la technique du dessin, apparemment aquarellé, avec un certain nombre de détails. On est plutôt dans le dessin d'illustration. La lecture n'est pas immédiate. On met du temps à comprendre la signification du dessin.

Ces remarques ne sont pas exhaustives.

Pour finir, chercher à classer les affiches par rapport à leur efficacité, leur pertinence

2) Lien avec l'attestation de première éducation à la route (A.P.E.R.)

Quand je suis passager

- le rôle de la ceinture, son utilisation et sa nécessité,
- les dispositifs adaptés pour les enfants en fonction de leur âge,
- l'attitude du passager dans une voiture,
- l'attitude du passager dans les transports,
- l'attitude du passager dans les transports scolaires,
- l'attitude du passager dans les transports en commun.

ATTESTATION DE PREMIERE ÉDUCATION A LA ROUTE

Cachet de l'école

Nom de l'élève: Prénom :

Savoirs, savoir-faire à acquérir	Validation en fin de cycle					
	1		2		3	
<i>Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document "Attestation de Première Éducation à la Route". Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grisées indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noircies marquent les cycles qui ne sont pas concernés.</i>	Élève	Maître	Élève	Maître	Élève	Maître

Quand je suis passager...

- Je sais monter et descendre d'un véhicule.						
- Je ne gêne pas le conducteur.						
- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).						
- Je sais comment je dois être retenu(e).						
- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.						
- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.						
- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.						
- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.						
- Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.						
- J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.						

Attestation attribuée - non attribuée à l'élève en Conseil des maîtres de Cycle 3 le

La Directrice - Le Directeur de l'École

3) Documents complémentaires

" La ceinture ", édité par le ministère de l'équipement, des transports et du logement - Sécurité routière

" L'enfant en voiture ", édité par la Prévention routière

" L'enfant en voiture ", édité par la Prévention routière



LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE : L'AFFAIRE DE TOUS, L'AFFAIRE DES ECOLES

Création et exploitation d'affiches de la prévention routière et mise en place d'une exposition "sécurité routière"

Affiche "CLIC"

Mission sécurité routière

Affaire suivie par
Christophe Petitjean
Téléphone
03.80.68.13.36
Télécopie
03.80.68.14.20
Mél.
pedagogie@ac-dijon.fr

9, rue des Normaliens
fusillés et de leur camarade
BP 1545
21035 Dijon Cedex
Téléphone
03.80.68.13.00
Télécopie
03.80.68.13.13
Site Internet
webpublic.ac-
dijon.fr/ia/cotedor/index.htm

1) Quelques clés pour la lecture de l'affiche :

On pourra commencer par des petits jeux (cacher le titre, ou cacher l'image...).

De même, à la fin l'analyse, se demander si les choix plastiques et graphiques sont bien au service du message visé.

Remarquer :

- quel cheminement suit-on pour arriver au sens : image de la ceinture, point rouge qui interroge et qui amène au mot CLIC, puis lecture de texte "ma ceinture",
- la nature du texte : mot-image,
- les couleurs : le noir qui structure, le rouge qui ponctue, le bleu qui lie les éléments (rouge et bleu = couleurs de la Prévention Routière),
- la technique du trompe-l'œil : le premier plan crée un effet de réel,
- quels indices nous amènent à penser qu'on est à l'intérieur de la voiture : l'échelle de la ceinture, la bretelle qui passe par dessus le "fenêtre",
- la composition très symétrique, et très centrée, avec l'attache de la ceinture (élément fort du message) comme point de fixation du regard ; et qui recouvre aussi le point de fuite du paysage en arrière-plan; le rouge encadré de noir en fait "une cible",
- le dessin de la ceinture fonctionne comme une flèche qui conduit le regard au mot "ceinture",
- la taille de l'image : $\frac{3}{4}$ de l'affiche,
- le côté "vieillot" de la graphie de "ma ceinture", qui renvoie au côté naïf et nostalgique du paysage. A-t-il un côté rassurant ?.

Ces remarques ne sont pas exhaustives.

Pour finir, chercher à classer les affiches par rapport à leur efficacité, leur pertinence

2) Lien avec l'attestation de première éducation à la route (A.P.E.R.)

Quand je suis passager

- le rôle de la ceinture, son utilisation et sa nécessité,
- les dispositifs adaptés pour les enfants en fonction de leur âge,
- l'attitude du passager dans une voiture,
- l'attitude du passager dans les transports,
- l'attitude du passager dans les transports scolaires,
- l'attitude du passager dans les transports en commun.

ATTESTATION DE PREMIERE ÉDUCATION A LA ROUTE

Cachet de l'école

Nom de l'élève: Prénom :

Savoirs, savoir-faire à acquérir	Validation en fin de cycle					
	1		2		3	
<i>Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document "Attestation de Première Éducation à la Route". Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grisées indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noircies marquent les cycles qui ne sont pas concernés.</i>	Élève	Maître	Élève	Maître	Élève	Maître

Quand je suis passager...

- Je sais monter et descendre d'un véhicule.						
- Je ne gêne pas le conducteur.						
- Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège).						
- Je sais comment je dois être retenu(e).						
- Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.						
- Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.						
- Je connais et je respecte le code du passager deux roues.						
- Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.						
- Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.						
- J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.						

Attestation attribuée - non attribuée à l'élève en Conseil des maîtres de Cycle 3 le

La Directrice - Le Directeur de l'École

3) Documents complémentaires

- " La ceinture ", édité par le ministère de l'équipement, des transports et du logement - Sécurité routière
- " L'enfant en voiture ", édité par la Prévention routière
- " Bien protéger l'enfant en voiture ", édité par la Prévention routière

LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE : L'AFFAIRE DE TOUS, L'AFFAIRE DES ECOLES

Création et exploitation d'affiches de la prévention routière
et mise en place d'une exposition "sécurité routière"

Affiche "C'ÉTAIT POURTANT UNE SI BELLE MATINÉE DE PRINTEMPS"

Mission sécurité routière

Affaire suivie par
Christophe Petitjean
Téléphone
03.80.68.13.36
Télécopie
03.80.68.14.20
Mél.
pedagogie@ac-dijon.fr

9, rue des Normaliens
fusillés et de leur camarade
BP 1545
21035 Dijon Cedex
Téléphone
03.80.68.13.00
Télécopie
03.80.68.13.13
Site Internet
webpublic.ac-
dijon.fr/ia/cotedor/index.htm

1) Quelques clés pour la lecture de l'affiche :

On pourra commencer par des petits jeux (cacher le titre, ou cacher l'image...).

De même, à la fin l'analyse, se demander si les choix plastiques et graphiques sont bien au service du message visé.

Remarquer :

- la composition : le paysage entre dans un carré : le centre du carré est occupé par l'accident,
- les deux seules couleurs utilisées sont complémentaires (dans quel but ?),
- le côté narratif du texte et de l'image,
- l'absence de cadre (est-ce un choix, ou un oubli ?),
- le plan d'ensemble : est-ce un atout pour la lisibilité ?
- le manque de référence de cette image : elle ne renvoie ni à la peinture, ni à la B.D....

Ces remarques ne sont pas exhaustives.

Pour finir, chercher à classer les affiches par rapport à leur efficacité, leur pertinence.

2) Lien avec l'attestation de première éducation à la route (A.P.E.R.)

Quand je roule

- l'espace de circulation :

- en ville,
- à la campagne,
- le jour,
- la nuit,
- en vélo,

- les différentes intersections..., les changements de trajectoire,
- l'équipement du vélo, les équipements de protection.

ATTESTATION DE PREMIERE ÉDUCATION A LA ROUTE

Cachet de l'école

Nom de l'élève: Prénom :

Savoirs, savoir-faire à acquérir		Validation en fin de cycle					
		1		2		3	
Élève	Maître						
		Élève	Maître				

Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document "Attestation de Première Éducation à la Route". Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grisées indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noircies marquent les cycles qui ne sont pas concernés.

Quand je roule...

- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.							
- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.							
- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.							
- Je sais rouler en tenant compte des autres.							
- Je sais rouler en groupe.							
- Je demande et j'utilise les équipements de protection.							
- Je vérifie et j'utilise les équipements.							
- Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.							

Je connais les règles du code de la route :

- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.							
- Je sais rouler à droite.							
- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).							
- Je connais l'ordre de passage aux intersections.							
- Je signale à temps mes intentions de changement de direction.							
- Je respecte ces règles du code de la route.							

Attestation attribuée - non attribuée à l'élève en Conseil des maîtres de Cycle 3 le

La Directrice - Le Directeur de l'École

3) Documents complémentaires

" Circuler à vélo ", édité par le ministère de l'équipement, des transports et du logement - Sécurité routière

" Circuler en roller ", édité par la Prévention routière

" L'enfant à vélo ", édité par la Prévention routière

